


附件 4

材料公示网址: <https://tyx.seu.edu.cn/>

“新申请学校”高水平运动队建设项目申报表

省(区、市)	江苏省南京市		
学校名称	东南大学	学校代码	10286
学校地址	南京市江宁区东南大学路2号	邮编	
教育部已批准运动项目	游泳、乒乓、田径、排球、羽毛球、射击		
申报项目	篮球(更换射击项目)		
学校领导	姓名: 郑家茂	电话(手机): 13809036775	
体育院(系、部)负责人	姓名: 金凯	电话(手机): 13951602681	
该项目主教练基本情况	姓名: 葛志刚	电话(手机): 13605183439	
	职称: 副教授	年龄: 49	
	原运动经历和执教经历: 1993年毕业于苏州大学体育学院篮球专项, 毕业后一直从事篮球教学和篮球队训练工作, 热衷于篮球事业, 平时经常了解和学习篮球最新的技战术, 有很好的合作能力和领导能力。2013年通过努力获得教育学硕士学位。		
	2000年起担任东南大学男子篮球队主教练工作, 率队多次参加全国及江苏省的篮球比赛, 取得较好成绩。2004年成为江苏省第一支参加中国大学生男子篮球超级比赛的球队, 多次获得南区前八名的好成绩。在江苏省大学生运动会比赛中多次获得前三名的好成绩。		
该项目助理教练基本情况	姓名: 智永红	电话(手机): 13813989338	
	职称: 副教授	年龄: 43	
	1999年毕业于苏州大学体育学院篮球专项, 随后通过自己努力攻读了硕士学位。入校后一直担任篮球教学和篮球训练工作, 对身体素质练习以及篮球专项运动员的力量练习手段和方法有丰富的经验。本人有很好的沟通、协调、配合能力, 能配合主教练完成球队的管理和建设。现为篮球国家一级裁判员。		
该项目组师资状况	1. 现从事该项目在职教师数量: 6人		
	2. 现从事该项目在职教师姓名、年龄、职称: 葛志刚、49岁、副教授 智永红、43岁、副教授、篮球一级裁判员 史江杰、50岁、副教授、篮球一级裁判员 陈国红、52岁、副教授 吴建春、54岁、副教授 葛炎、43岁、讲师、篮球一级裁判员		
	3. 现从事该项目在职教师的运动训练经历和执教经历: (1) 葛志刚、49岁、副教授, 体育专业院校篮球专项, 2000-2010年东南大学男篮高水平运动队主教练; 2011-2015年东南大学男篮主教练 (2) 智永红、43岁、副教授, 体育专业院校篮球专项, 2000-2010年东南大学男篮高水平运动队助理教练; 2011-2015年东南大学男篮助理教练 (3) 史江杰、50岁、副教授, 体育专业院校篮球专项, 2015-2019年东南大学男篮主教练, 2010-2015年担任校女子篮球队主教练 (4) 吴建春、54岁、副教授, 体育专业院校篮球专项, 2000-2010年担任校女子篮球队主教练 (5) 葛炎、43岁、讲师, 江苏青年队女篮, 2015-2019年担任校女子篮球队主教练一职		

	(6) 陈国红、52 岁、副教授，原八一青年队女篮队员，体育专业院校篮球专项，曾担任校女子篮球队助理教练		
开展该项目运动训练竞赛已具有的场馆设施、器材条件	学校现有一座现代化的、符合国际标准的篮球馆，可容纳 4000 观众，馆内均配有力量健身房、淋浴室、更衣室、休息室等辅助设施，完全有能力承办大型赛事。同时另有一座两片篮球场的训练馆，可供球队平时练习时使用。		
开展该项目运动训练竞赛每年可提供保障的经费状况	学校每年均有针对高水平运动队建设的专项经费 100 余万元，完全可以支撑运动队平时的训练和比赛。		
开展该项目运动训练竞赛能否对运动员采取针对性强、时效性明显和富有特色的教学训练与学籍管理规定	学校设有专门的体育运动委员会每年均会定期召开会议；同时针对高水平运动员制定了专门的招生、学籍管理等办法，为高水平运动员提供了政策保障。		
近三年实施《国家学生体质健康标准》状况（按年度测试数据填写，限 200 字）	<p>2018 年度《国家学生体质健康标准》参与测试的有效数据为：14652 人：大学一年级为：3770 人次、大学二年级为：3576 人、大学三年级为：3594 人、大学四年级为：3712 人，测试合格率为 93.62%</p> <p>2017 年度《国家学生体质健康标准》参与测试的有效数据为：14634 人：大学一年级为：3717 人次、大学二年级为：3657 人、大学三年级为：3575 人、大学四年级为：3685 人，测试合格率为 93.39%</p> <p>2016 年度《国家学生体质健康标准》参与测试的有效数据为：14330 人：大学一年级为：3450 人次、大学二年级为：3478 人、大学三年级为：3471 人、大学四年级为：3931 人，测试合格率为 94.17%</p> <p>近三年我校《国家学生体质健康标准》总体情况平稳发展，及格率均保持在 94%左右，在江苏省名列前茅。</p>		
近三年开展学生阳光体育运动情况（限 200 字）	东南大学每年举办各类层级的阳光体育活动 200 余项次，其中校级比赛 7 项以上，包括：校田径运动会、校园马拉松、冬季长跑、环湖自行车赛、拔河比赛、“阳光伙伴”集体竞赛、“春到九龙”风筝节等，同时每两年举办一次研究生运动会和教工运动会，参与人数达到 5 万人次以上；院系、体育社团等各类体育比赛每年举办 200 多项次以上，参与人数达到 10 余万人次以上。		
学校意见	<p style="text-align: center;">同意</p> <div style="text-align: right;">  学校签章 二〇一九年九月六日 </div>		
专家组评估意见（请另附详细意见）	<p style="text-align: right;">专家签名： 二〇一九年 月 日</p>		
省级教育行政部门意见	评审分数		评审名次
	<p>签章 二〇一九年 月 日</p>		

附件 5

“新申请学校”高水平运动队建设项目评审指标体系

评估指标	主要观测点及评估内容		分值分配	得分	
组织领导 (5分)	学校领导重视, 分工明确, 定期研究学校体育工作和课余训练有关问题		2	2	
	学校体育组织机构健全, 责任权限清晰, 管理制度完备		2	2	
	学校运动训练竞赛发展目标明确, 符合学校实际情况		1	1	
教练员队伍建设 (20分)	现从事该项目的专任教师数量	≥5人	5	5	
		≥3人	3		
		≤2人	1		
	主教练员基本情况	教授(国家级教练)		5	3
		副教授(高级教练)		3	
		讲师(中级教练)		1	
	原运动经历和执教经历	原该项目专业运动员(曾获得一级及以上运动等级)或执教该项目专业队训练2年以上		4	4
		该项目任课教师		2	
	助理教练员基本情况	教授(国家级教练)		3	2
		副教授(高级教练)		2	
讲师(中级教练)		1			
原运动经历和执教经历		原该项目专业运动员(曾获得一级及以上运动等级)或执教该项目专业队训练2年以上		3	3
	该项目任课教师		2		
场馆设施 (15分)	完全具备从事该项目训练竞赛的场馆设施和器材条件		15	15	
	基本具备从事该项目训练竞赛的场馆设施和器材条件		10		
可提供的保障经费 (10分)	能保证运动员每人每天20元以上的训练补贴, 且具有充足的训练装备和参赛经费支持		10	10	
	能保证运动员每人每天15元以上的训练补贴, 且具有充足的训练装备和参赛经费支持		8		
	能保证运动员每人每天10元以上的训练补贴, 且具有充足的训练装备和参赛经费支持		6		
	能保证运动员每人每天5元以上的训练补贴, 且具有充足的训练装备和参赛经费支持		4		

续表

评估指标	主要观测点及评估内容	分值分配	得分
教学管理 (10分)	完全能够采取针对性强、时效性明显和富有特色的教学训练与学籍管理规定	10	10
	基本能够采取针对性强、时效性明显和富有特色的教学训练与学籍管理规定	5	
该项目已取得的竞赛成绩 (20分)	近三年曾 3 次以上获得省级及以上大学生体育比赛该项目前 3 名成绩	20	15
	近三年曾 3 次以上获得省级及以上大学生体育比赛该项目前 8 名成绩	15	
	近三年曾 1 次以上获得省级及以上大学生体育比赛该项目前 3 名成绩	10	
	近三年曾 1 次以上获得省级及以上大学生体育比赛该项目前 8 名成绩	5	
国家学生健康体质标准实施状况 (10分)	近三年实施《国家学生体质健康标准》测试率 100%、及格率 85% 以上, 并且每年已将测试数据上报教育部	10	10
	近三年实施《国家学生体质健康标准》测试率 90%、及格率 80% 以上, 并且每年已将测试数据上报教育部	7	
	近三年实施《国家学生体质健康标准》测试率 80%、及格率 70% 以上, 并且每年已将测试数据上报教育部	5	
学生阳光体育实施情况 (5分)	学校已成立学生阳光体育运动组织领导机构, 制度健全, 广泛开展学生课余体育活动, 效果显著	5	5
	学校已成立学生阳光体育运动组织领导机构, 制度健全, 广泛开展学生课余体育活动, 效果较好	3	
其他 (5分)	根据申请书、相关辅助申报材料和学校所处地域情况等整体内容予以评判	5	5
总得分			92

附件 6

江苏省(区、市)“新申请学校”篮球项目评审汇总表

学校名称	学校代码	支撑材料详细网址	得分	排序
东南大学	10286	https://tyx.seu.edu.cn/		

省级教育行政部门联系人:

电话:

省级教育行政部门: 签 章

二〇一〇年 月

日

东南大学申报 篮球 项目自评报告

项目自评报告主要内容包括该项目建设概况、项目特色、取得的成效、经验与体会，存在的主要问题及整改措施，字数在 2000 字左右，可加页。

一、队伍建设概况

东南大学为国家首批试办高水平运动的高校之一，篮球队自上世纪九十年代初获教育部批准招收高水平运动员以来，多次参加全国和江苏省高校篮球比赛，获得较好成绩，为推动江苏省高校篮球运动发展做出了积极地贡献。

东南大学篮球队曾经历两个阶段，2010 年之前篮球队为高水平运动队，多次参加全国及省市比赛，特别是男子篮球队曾在 2004 年江苏省高校第一支参加全国大学生男子篮球超级联赛的球队，多次获得南区比赛前八名，多名运动员代表江苏省参加全国大学生运动会，成绩优异；2010 年之后因学校高水平运动队项目调整，暂时取消了篮球高水平运动队招生，开始参加江苏省普通组的篮球比赛，男女篮球队多次获得江苏省比赛前三名。

东南大学体育系篮球专项教师中有六位教师曾经担任过男、女篮球队的教练，篮球一级裁判员三名，带队经验丰富，专业能力突出并熟悉高校篮球环境。体育系拥有一支团结奋进、能吃苦、讲奉献的团队，多次承接江苏省及以上篮球裁判记录台等工作。学校九龙湖校区新建一座可容纳 4000 观众的现代化、符合国际标准的篮球馆和一座有两片标准场地的训练副馆，每年均有充足的高水平运动队建设专项经费可保障球队训练和参赛。

二、项目特色

篮球运动已成为关注度最高、最受大学生喜爱的运动项目之一，篮球也是我校传统体育项目，通过高水平球队建设吸引更多学生关注和参与篮球运动，培养主动进行体育锻炼的意识和习惯，提升凝聚力，增强集体荣誉感，有力推动校园体育文化建设。

三、取得的成效

学校领导一直以来对学校体育工作给予高度重视和支持，篮球队建设也得以持续发展。体育部领导和教练员根据学校要求和篮球队自身定位，分阶段的制定出相应的任务目标，经过多年的坚持努力，篮球队在各级竞赛中取得了

较好的成绩，同时也在如何培养合格的大学生运动员方面成效显著。

2007-2008 赛季和 2008-2009 赛季参加中国大学生男子篮球超级联赛获南区第六名和第七名（当时参赛球队多为体教结合队伍，我校球队全部是在校学生）；江苏省第十六届省运会高校组第四名（前两名是专业队）。

江苏省第十八届、第十九届运动会高校部普通组男子第二名；江苏省第十八届运动会高校部普通组女子第二名。

篮球队建队以来，在坚持刻苦训练、力争好成绩为学校赢得荣誉的同时十分注重运动员文化专业知识学习，严格依据运动员学籍管理条例培养合格的大学生运动员，球员毕业合格率高于普通学生。球队队员在校园体育活动中充分发挥骨干作用，积极推动了校园体育文化建设。

四、经验与体会

篮球队在这么多年的发展建设过程中得到了学校领导和许多部门的关心和帮助，学校的支持是球队发展最大的动力和保障。通过加强校际交流借鉴兄弟院校的成功经验、加大招生宣传力度招收优质生源、完善运动员学籍管理制度、保障训练条件（训练场地、训练器械、经费、医疗康复）、提升教练员业务能力等方面支撑球队建设。

1、发挥学校优势，提高运动员训练学习动力

我校是江苏省两所 985 院校之一，学校地位和影响力对优秀球员有很大的吸引，运动员入校根据学习能力在专业上有较多选择，为今后的就业创造学习动力。学校也将利用目前篮球运动普及程度较高、关注同学多的优势更好的营造篮球氛围，激发球员训练比赛热情。

2、加强教练员队伍建设

教练员是球队的主导者，自身训练水平和球队管理能力直接影响着球队的发展高度，目前全国大学生篮球联赛（CUBA）规模和影响力不断扩大，球队技战术水平日益提高，对球队教练员提出了更高要求，学校将从教练员层面增加高层次的培训学习，加强与专业队教练的合作，同时通过自身培养和引进高级教练两方面加强教练员的执教能力，提高教练员的执教水平。

3、更大程度地推动校园体育文化建设

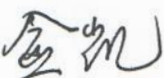
篮球队建队的宗旨是为学校争得荣誉和推动校园体育文化建设，这些年来我校篮球队在普及校园篮球运动、激发学生篮球兴趣上起到了积极作用，有更多的同学走进篮球场。学校希望通过这次申请建设篮球高水平运动队让更丰富的篮球活动走进校园、增加学生间交流互动、提升凝聚力、增强集体荣誉感，为推动校园体育文化建设发挥更大作用。

五、存在的主要问题和整改措施

目前学校有篮球执教能力的教师平均年龄偏大，近些年也没有很好的补充篮球方面的专业运动员和高级教练，如果篮球高水平运动队申报成功，我们会通过学校的相关政策引进高水平的队员或教练，全面提高我校篮球队教练能力和水平，为高校的篮球事业尽我们的一份贡献！

东南大学体育有着优良的传统，学校领导一贯支持学校体育工作，我们相信，在所有东大体育人的共同努力下，在学校建设世界一流大学的进程中，一定会产生一流的学校体育。

本人已仔细阅读并认真审核了本表内容，完全明白信息和数据不实将会给学校带来不良后果，现郑重确认：本表所填内容真实无误。

项目负责人：

2019年9月5日

注：自评报告以申报项目为单位填写，每申报一个项目填写一份自评报告。