

东南大学体育系 2022 年全国优秀大学生夏令营活动 暨推免预选拔工作通知

为增进全国各高校优秀大学生对东南大学体育系学科及研究生教育情况的了解，我系拟定于 8 月下旬举办全国优秀大学生夏令营活动暨推免预选拔工作，相关活动拟定在线上进行，具体安排请关注后续通知。

一、体育系概况

东南大学是我国最早培养体育人才的高校之一，体育系早在 1986 年与上海体育学院合作，率先在全国普通高校中联合招收体育理论硕士研究生。2004 年正式招收“体育教育训练学”硕士研究生，2006 年成功申报“体育人文社会学”硕士点，2011 年经授权设立体育学一级学科硕士点。现设有体育行为与健康促进、学校体育理论与实践、体育管理、体育休闲与娱乐四个研究方向。

学科旨在培养具有扎实的体育科学基础，掌握体育学科专业知识和技能，有较强的专业实践能力和科研工作能力，能独立从事相关研究方向的教学、科研、管理等工作的体育高级专门性人才。

体育系现拥有教授 2 人、副教授 40 人，硕士生导师 8 人，博士学位 5 人（海外博士 1 人）、硕士学位 36 人，国际级裁判 7 人、国家级裁判 12 人，师资力量雄厚。

二、申请条件

1. 国内高校 2023 届优秀应届本科毕业生，有望获得本科学校推荐免试资格。
2. 品德优良，遵纪守法，身心健康。
3. 诚实守信，学风端正，无作弊、剽窃他人学术成果以及其他违法违纪受处分记录。
4. 当前本科总评成绩名列专业前茅，理论基础扎实，有较强的科研实践能力。
5. 英语水平良好。
6. 不接收跨专业推免生。

三、申请流程

1. 登录东南大学研究生报考服务系统 (<http://gsas.seu.edu.cn>，以下简称“系统”)，选择“全国优秀大学生夏令营”招生项目。

报名开始时间：7 月 15 日中午 12: 00

报名截止时间：8 月 10 日中午 12: 00

2. 申请者只能申请一个志愿，**请务必慎重选择**，如实填写各项信息，信息填写完毕后认真核对，提交后将无法再做更改。
3. 报名截止后一周内，我系将从已提交报名信息的申请者中，择优筛选，届时将通过体育系官网 (<https://tyx.seu.edu.cn>) 公布入选营员名单。**请申请者及时关注体育系官网发布的入选营员名单，以免错失机会。**
4. 我系将通过系统向夏令营入选营员发送具体活动安排，入选营员须按时在系统中回复“确认参加”或“确认不参加”，未在规定时间内

间内回复者，将视为自动放弃。请入选营员及时关注系统中的活动安排，以免错失机会。

5. 9月上旬，我系将根据全国优秀大学生夏令营活动暨推免预选拔工作（第一批）开展情况，决定是否开展第二批。届时请关注体育系官网（<https://tyx.seu.edu.cn>）相关通知。

四、材料要求

申请者在系统中报名时，须线上提交以下材料，且须保证所提交材料的真实性和准确性，若弄虚作假，一经发现，立即取消申请资格、入营资格、优秀营员资格。

| 材料清单 | 要求 |
|----------------------|---|
| 1. 东南大学接收推荐免试研究生申请表 | 系统生成 |
| 2. 居民身份证 | 正反面，有效期内 |
| 3. 学生证或《教育部学籍在线验证报告》 | 学生证包含个人信息页和完整注册信息页。如学生证遗失，提交《教育部学籍信息在线验证报告》 |
| 4. 现有本科阶段成绩单 | 学校教务部门或院系盖章 |
| 5. 外语水平证明 | CET-4、CET-6、TOEFL、IELTS 等证书或成绩单 |
| 6. 学术成果证明 | 论文、专利、学科竞赛 |
| 7. 奖励情况证明 | 校级以上荣誉奖励 |
| 8. 实践经历证明 | 科研训练、实习实践、社会工作 |

五、夏令营活动安排

| 日期 | 时间 | 活动内容 | 形式 |
|------------|------|--|----|
| 2022年8月26日 | 9:30 | 1. 线上报到 2. 学科介绍 3. 学术交流 4. 面试考核 | 线上 |

六、考核结果

我系对夏令营入选者进行全面考核和综合评价，并公布考核结果。

对于本次活动中表现优秀者，如获得本科学校推荐免试资格，并在规定的时间内通过教育部“全国推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生信息公开暨管理服务系统”(<http://yz.chsi.com.cn/tm>)按要求完成所有规定的流程后，优先拟录取，具体原则见后期发布的考核结果。

七、其他未尽事宜参见学校通知。如教育部2023年招收推免生的办法有所调整，以教育部政策为准。

八、咨询联系方式

联系人：丁亮

咨询电话：13776680806

工作时间：9:00-17:00

咨询邮箱：578642514@qq.com

工作时间：9:00-17:00